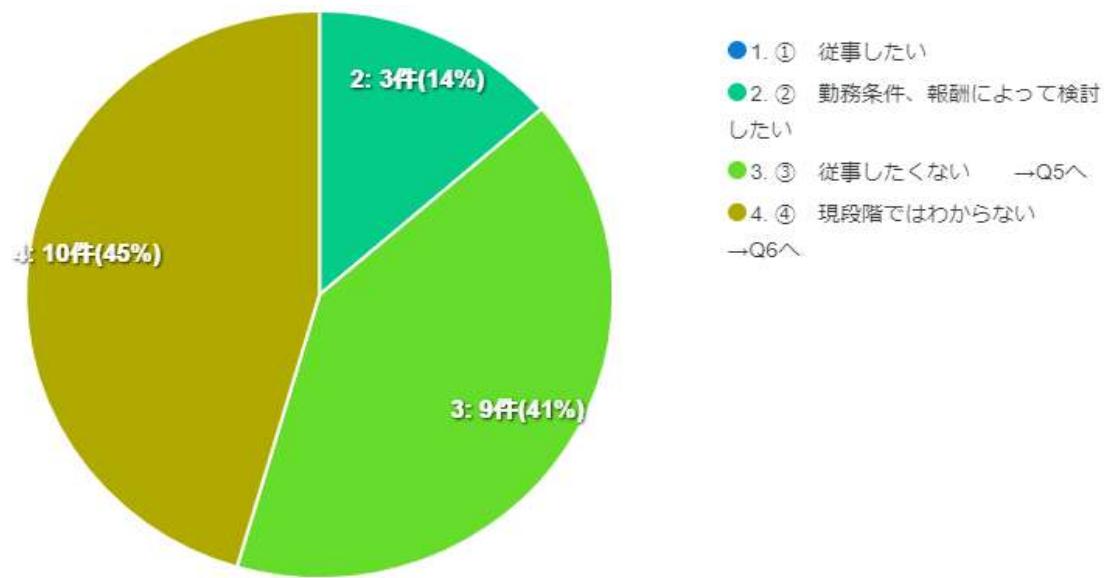
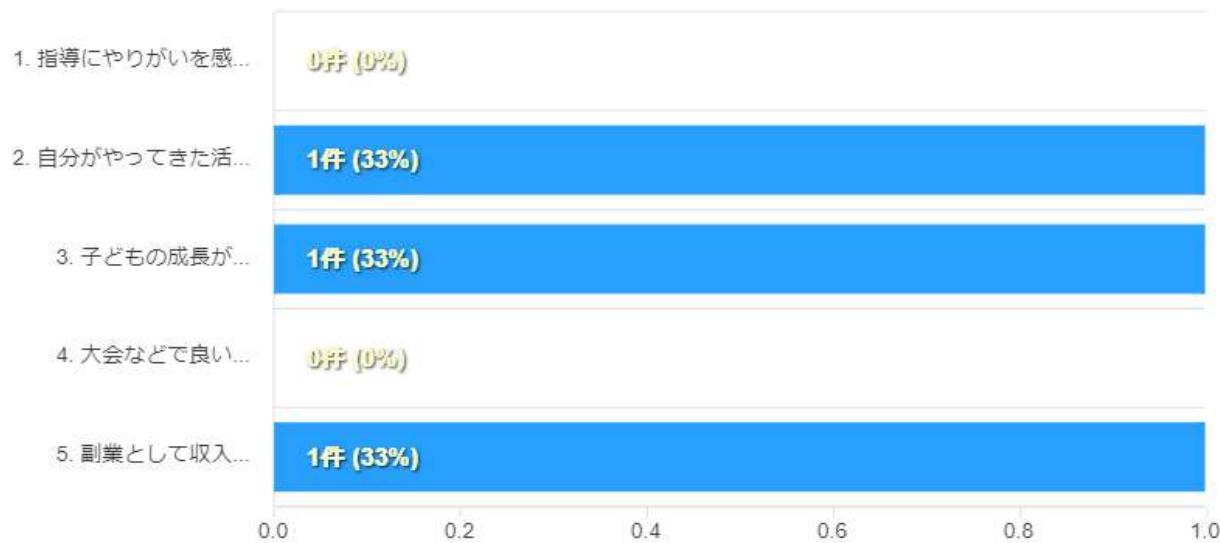


多良木町立中学校部活動地域移行に関する アンケート調査（小学生教員用）

Q1.休日の学校部活動を地域のスポーツクラブや文化団体等が運営する教室・クラブ活動に地域移行した場合、あなたは兼職兼業*の許可を得た上で、子供たちのスポーツや文化芸術活動の指導に従事したいと思いますか。



Q2.どのような理由で希望しますか（複数回答）。



- 1.指導にやりがいを感じているから
- 2.自分がやってきた活動に今後も貢献したいから
- 3.子どもの成長がうれしいから
- 4.大会などで良い成績を収めたいから
- 5.副業として収入増となるから
- 6.その他

Q3.どのような競技・種目の指導だと希望しますか。

- ・サッカー
- ・野球
- ・ハンドボール
- ・ソフトテニス
- ・陸上（長距離）
- ・ソフトボール
- ・陸上

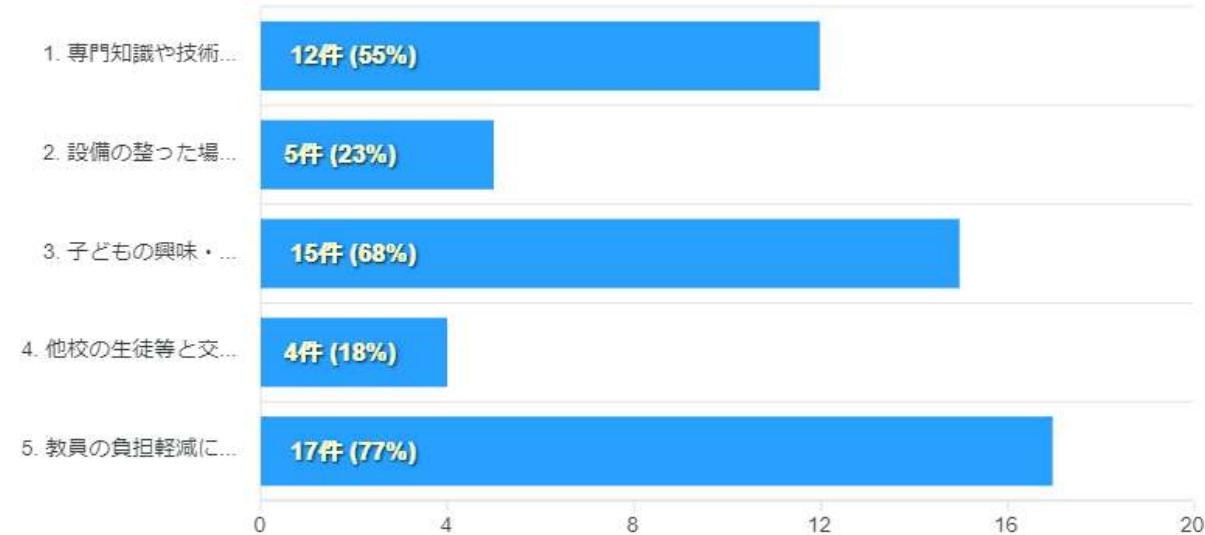
Q4.その種目は、指導経験はありますか。

- ・サッカー（3年）
 - ・ソフトテニス
 - ・陸上（長距離）
 - ・ソフトボール
 - ・陸上
- ・野球、ハンドボールは部活動での体験はあり。
- ・ソフトテニス、陸上（長距離）、ソフトボール、陸上は指導経験なし。

Q5.「③従事したくない」を選択された方はその理由を入力してください。

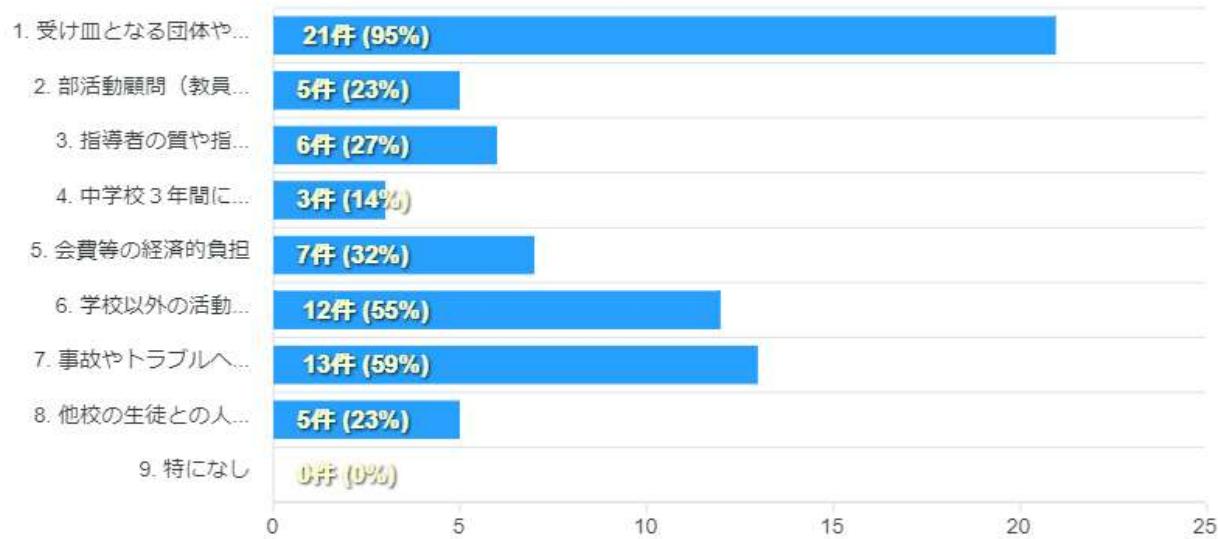
- ・時間の確保ができないため
- ・子供たちの指導ができるような特技がないから。
- ・定年退職しており、体力に不安があるから。
- ・指導できる力がないから。
- ・休日は自宅でゆっくり、家族と過ごしたりしたい。
- ・休日の時間をかなり割くことになるので、家庭の状況からも難しい。
- ・家庭のことや自分自身の時間がなくなるから。
- ・本来の業務で手いっぱいのため。
- ・休日は自分や家族の時間を大切にしたい。

Q6.学校部活動の地域移行において、期待することはありますか（複数回答）



- 1.専門知識や技術の向上
- 2.設備の整った場所で練習できること
- 3.子どもの興味・関心や習熟度に応じて、学校活動にはない様々な活動が選択できること
- 4.他校の生徒等と交流できること
- 5.教員の負担軽減につながること
- 6.その他

Q7.学校部活動の地域移行について、課題となることは何ですか（複数回答）



- 1.受け皿となる団体や指導者の確保
- 2.部活動顧問（教員）と指導者との指導の違い
- 3.指導者の質や指導方法（行き過ぎた指導や勝利至上主義など）
- 4.中学校3年間において継続した活動
- 5.会費等の経済的負担
- 6.学校以外の活動場所までの移動手段や送迎の負担
- 7.事故やトラブルへの対応や補償
- 8.他校の生徒との人間関係
- 9.特になし
- 10.その他

Q8.中学校の部活動地域移行について、ご意見ご感想あればご記入ください。

- 1 特になし。
- 2 地域での活動になると、保護者の負担は増えますが、教員の負担減になるのであれば、そちらが優先だと思います。しかし、家庭の事情で部活動ができない生徒が出てくると思います。
- 3 地域の指導者にお願いすることになれば、適切な部活動運営ができているかをしっかり見守る体制が必要。任せっきりにならないように。